

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательно-речевого развития детей №42

«Аленький цветочек»

РАССМОТREНО И УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете №1
«31 » августа 2022г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
С.М.Бадердинова
2022г

ГОДОВОЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН НА 2022-2023 ГОД ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА КОКОРЕВОЙ АИДЫ ОБУЛКАСЫМОВНЫ



Набережные Челны, 2022

Цель. Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

Задачи.

1. Обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями.
2. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
3. Содействовать взаимодействию детского сада с семьёй, школой для реализации целостности педагогического процесса.
4. Способствовать развитию умения у педагогов более плотно реализовывать личностный, профессиональный потенциал, через снижения эмоционального напряжения и профилактике профессионального выгорания.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

Диагностическая деятельность

№п\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду	№7,8	Сентябрь-октябрь
2.	Диагностика стартового уровня готовности к школе	№5	Сентябрь, апрель
3.	Мотивационная готовность к обучению в школе (методика Венгера «Определение мотивов учения»)	№5	Сентябрь, апрель
4.	Углубленная диагностика детей с низким уровнем готовности	Все группы	Октябрь
5.	Психолого-педагогическая диагностика развития детей под.ред. Е.А. Стребелевой	№1	Ноябрь
6.	Исследование уровня психического и интеллектуального развития ребенка - тест «Нарисуй человека» Ф. Гудинаф, К. Маховер и т.д.	№4,11	Декабрь
7.	Изучение самооценки детей «Лесенка»	№6	Январь
8.	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
	Наблюдение в режимные моменты	Все группы	В течение года

Коррекционно-развивающая деятельность

1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течение года
2.	Готовность к школе: <ul style="list-style-type: none"> • Т.А. Руденко «Год до школы от А до Я» • Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов «Развитие логического мышления у детей» • О.В.Узорова, Е.А. Нефедова «350 упражнений для подготовки детей к школе» Профилактика агрессии, тревожности, замкнутости, страхов: - Большебратская Э.Э. «Песочная терапия»	№5	В течение года
		Все группы	В течение года

Психопрофилактическая деятельность

1.	Групповые формы: Адаптация: <ul style="list-style-type: none"> • Ковалева И.В. «Профилактика агрессивного поведения у детей» • «Занятия психолога с детьми 2-4 х лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С.Роньжина 	№1,7,8	В течение года
2.	Мотивационная готовность:		

«Хочу в школу!»		№5	В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Диагностика уровня эмоционального выгорания В.В Бойко	Педагоги	Ноябрь
2.	Диагностика по запросу	Все сотрудники	В течение года
Консультационная деятельность			
1.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течение года
2.	Консультации в рамках подготовки к педсоветам: 1.Конкурс на лучшую дидактическую игру по экологическому воспитанию с использованием образа Эколят 2. «Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ» (уголок уединения, тихие тренажеры, стаканчики крика...). 3. «Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников»	Педагоги	Ноябрь Октябрь Январь
3.	Консультации в рамках подготовки к медико-педсоветам: 1.Подготовка папок- передвижек для родителей: «Формируем культурно гигиенические навыки»	Педагоги	Ноябрь-декабрь
4.	Консультации в рамках семинар- практикума: 1.Консультация «Влияние художественно-эстетическое развитие дошкольников на дальнейшую успешность ребенка» 2. Практикум: «Компьютерные игры по познавательному развитию дошкольников »	Педагоги	Октябрь Январь
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания».	Все сотрудники	Декабрь
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Педагогический совет №4 по Теме: «Здоровьесбережение-ключевой момент нового педагогического мышления» Мастер-класс: «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста»	Педагоги	Апрель
2.	Педагогический совет № 5 по Теме: «Реализация основных задач дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год» Результат готовности детей к школе: по материалам диагностического обследования	Педагоги	Май
3.	Медико-педагогический совет №1 Практикум: «Воспитание и развитие дошкольника как субъекта деятельности деятельности и поведения в детском саду».	Педагоги	Сентябрь

4.	Медико-педагогический совет №2 по Теме: «Формирование культурно- гигиенических навыков детей раннего и младшего дошкольного возраста» Деловая игра: «Составление алгоритма общения воспитателя с детьми во время приема пиши»	Педагоги	Декабрь
5.	Медико-педагогический совет №3. Презентация картотек игр и упражнений по психогимнастике	Педагоги	март
6.	Семинар №2 Тема: «Создание цифровой образовательной среды как средства повышения качества образования в ДОУ». - Мастер – класс: «Виртуальная экскурсия как элемент цифровой образовательной среды в ДОУ»	Педагоги	Январь

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Диагностическая деятельность

1.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Трудности адаптации наших детей» Анкетирование «Качество оказания дополнительных платных образовательных услуг» Анкетирование «Результаты работы ДОУ»	Группы №1,2,5 Родители воспитанников Все группы	Август-сентябрь апрель май
2.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течение года

Консультационная деятельность

1.	Консультирование по запросу	Родители воспитанников	В течение года
2.	Консультирование на родительских собраниях: • Адаптация детей. Возрастные особенности детей. • Кризис 3 лет. • Возрастные и психологические особенности детей. • Задачи воспитания и развития детей в подготовительной группе. Особенности этого возраста. • Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста. • Учим детей дружить. • Как и за что давать ребёнку деньги? • «На пути к школе». Итоги обследования психологической готовности детей к школе.	№7,8 №1 №2,3,9 №6 №6 №4,11 №2,3,9 №6,№5 №5	Сентябрь декабрь апрель
3.	Индивидуальные консультации родителям по психолого-педагогическому сопровождению детей	Все группы	В течение года
4.	Оформление консультаций для родителей: • «Пишу, играю, ум развиваю: занимательные игры, упражнения, уроки	№5,6	октябрь

	<p>чистописания и логики с дорисовкой, штриховкой, лабиринтами, моделированием для детей старшего дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Упрямство или проявление характера?» • «Ребенок берет чужое» • «Если малыш молчит...» • «Поощрение и наказание» – восемь правил для взрослых» • «Позвольте ребенку ошибаться» • «О чем разговаривать с дошкольником» 	<p>№ 4,11 Все группы №1,7,8</p> <p>№5,6 Все группы</p>	<p>Ноябрь Декабрь Январь Февраль Февраль Март Апрель</p>
--	--	--	--

Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность

1.	Подготовка информационного и практического материала для родителей «Мы пришли в детский сад»	№7,8	Август-сентябрь
2.	<p>Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Рекомендации специалистов»:</p> <p>Подготовительная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет» - «Отдавать ли 6-ти летнего ребенка в школу» - «Расширяем кругозор» - «Расскажу о школе» <p>Старшие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 5-6 лет» - «Агрессивный ребенок» - «Леворукий ребенок» - «Детская ложь» <p>Средние группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет» - «Ребенок со страхами» - «Медлительные дети» - «Капризы и упрямство» <p>Младшие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 3-4 лет» - «Как помочь ребенку овладеть наукой растения» - «Сверхподвижный ребенок» - «Как заставить ребенка убирать игрушки» 		Каждый квартал
3.	<p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ум на кончике пальцев • Если ваш ребенок агрессивный • Запоминай, играя • Маленький лгунишко 	Все группы	<p>Октябрь Декабрь Февраль Апрель</p>

Коррекционно-развивающая деятельность

1.	В рамках недели психологии: выставка семейных творческих работ на тему «Наша дружная семья»: (фотоколлаж, рисунки, поделки)	Родители, дети всех возрастных групп	Сентябрь
2.	Выступления на групповых и общих родительских собраниях по планам воспитателей	Все группы	В течение года

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ
в рамках консультационного пункта «МАЛЫШ»

1.	Консультации по выявлению личностных качеств и результатам тестирования		В течение года
2.	Анкетирование по запросам		В течение года
3.	Индивидуальное тестирование по готовности к школе, диагностика развития детей (по желанию родителей). Проведение консультаций для родителей по результатам диагностики		Октябрь, апрель

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ

1.	Заседание №1 Тема: «Уровень усвоения программного материала»	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Члены ППк	Октябрь
2.	Заседание №2 Тема: «Результаты педагогической диагностики по усвоению программного материала»	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Члены ППк	декабрь
3.	Выявление детей для направления в городскую ПМПК	Все группы	Январь
4.	Заседание №3 «Итоги работы за учебный год»	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Члены ППк	Май
5.	Разработка рекомендаций для воспитателей по работе с детьми.	Все группы	В течение года
6.	Обследование детей. Оформление документации по ППк психологического обследования детей.	Все группы	В течение года

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1.	Совместная диагностика детей подготовительных групп с психологом СОШ Экскурсия в библиотеку Экскурсия в школу Участие в конкурсах	№12	Сентябрь, апрель В течение года
----	--	-----	---

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов, семинаров		В течение года
2.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результата диагностики		В течение года
3.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		В течение года
4.	Печатные издания		В течение года
5.	Составление годового плана, годового отчета, циклограммы, ведение журналов и другой отчетной документации.		В течение года
6.	Оформление текущей документации		В течение года
7.	Работа по самообразованию по теме: «Психологическое сопровождение детей		В течение года

	дошкольного возраста», ведение портфолио		
8.	Участие в конкурсах ДОУ и города		В течение года
9.	Показ открытого занятия		Апрель
10.	Составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностики, обработка полученных результатов диагностик, обобщение, написание справок и отчетов.		В течение года
11.	Подготовка к занятиям с детьми, подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ.		В течение года
12.	Заполнение карт психологической помощи ребенку, документов на группу риска.		В течение года
13.	Подготовка информационных листовок для родительских уголков.		В течение года
14.	Практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета.		В течение года

**ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
КАБИНЕТА (РППС)**

1.	Изготовление пособий Воскобовича	Все группы	В течение года
2.	Подбор и изготовление стимульного материала для песочной терапии	Старшие, подготовительные группы	В течение года
3.	Приобретение оборудования для игр с водой	1, 2 мл. группы	В течение года
4.	Приобретение методической литературы «Сказкотерапия в работе с детьми в ДОУ»	Все группы	В течение года
5.	Изготовление картотеки игр по развитию коммуникативных навыков	Средние группы	В течение года
6.	Подготовка презентаций к занятиям	Старшие, подготовительные	В течение года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №42 «Аленький цветочек»
С.М. Бадердинова

План работы родительского клуба «Успешные родители»

Цель: способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

Задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников, расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики.
2. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.
3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
4. Формирование единого пространства семьи и ДОУ в воспитании и развитии дошкольников, их подготовке к обучению в школе.
5. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ДОУ в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

	Мероприятие	Ответственные	Сроки проведения
I. Блок «Школа молодых родителей» (ранний и младший дошкольный возраст)	Лекция с элементами беседы «Возрастные особенности детей 2-3 лет». Цель: ознакомление родителей с психолого-педагогическими особенностями детей раннего возраста.	Педагог-психолог, воспитатели младших групп	сентябрь
	Семинар-практикум «В царстве упрямства и капризов» или «Кризис 3 – летнего возраста» Цели: 1.Познакомить родителей с психологическими особенностями ребенка 3 лет; 2.Наметить пути преодоления острых кризисных проявлений:	Педагог-психолог, воспитатели младших групп	декабрь
	Семинар-практикум: «Стили семейного воспитания» Цель: ознакомление родителей с основными стилями семейного	Педагог-психолог, воспитатели младших групп	март

	воспитания		
II. Блок «Дружная семейства» (средний старший дошкольный возраст)	Круглый стол: «Ужасно упрямый, теряю всякое терпение...» Цель: 1.Ознакомление родителей с понятиями «капризы», «упрямство», причинами их возникновения; 2.Обучение родителей искусству видеть за негативными проявлениями стремление ребенка к самостоятельности, становление детской личности	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели средней и старшей групп	октябрь
	Круглый стол: «Воспитание самостоятельности» Цель: ознакомление родителей с методами воспитания самостоятельности у детей дошкольного возраста	Педагог-психолог, воспитатели средней и старшей группы	январь
	«Творческая мастерская» (совместная деятельность взрослого и ребенка). Цель: обработка эффективных навыков общения родителей и детей.	Педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели старших групп	апрель
III. Блок «Выпускник» (подготовительные к школе группы)	Семинар с элементами тренинга «У порога школы» Цель: акцентировать внимание родителей на мотивационной сфере готовности ребенка к школе, показать роль родителя в формировании этой сферы.	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп	ноябрь
	Семинар – практикум «Вместе с родителями – за безопасность детей на пути к школе» Цель: привлечь родителей к сотрудничеству, с творчеству и совместной деятельности по обучению детей правилам дорожного Детско-родительский досуг «Собираем портфель знаний» Цели:	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инспектор ГИБДД	февраль

	<p>1.Развитие эффективных навыков коммуникации между детьми и родителями;</p> <p>2.Формировать у детей психологическую готовность к школьному обучению;</p> <p>3.Гармонизация внутрисемейных отношений в системе «родитель-ребенок»;</p> <p>4.Повышение родительской компетентности;</p> <p>5.Способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком.движения.</p>	<p>Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели подготавливающих групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению детей татарскому языку</p>	май
--	--	---	-----

«Утверждаю»
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №42 «Аленький цветочек»
 С.М. Бадердинова

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»

№п\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Социологическое обследование неблагополучных семей, оформление картотеки семей, принадлежащих к группе риска:-Анкета для родителей «Первичная анкета для родителей»; -Тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин); -Проективная методика Эйдемиллера «Семейная социометрия» (для детей)	Педагог-психолог, воспитатели групп	Сентябрь-октябрь, в течение года для вновь прибывающих
2.	Консультации: -«Супружеские отношения и их влияние на воспитательную атмосферу»; -«Отец как воспитатель»; -«Поговори со мною, мама»; -«Как провести выходной день с ребенком?»	Педагог-психолог	Октябрь Январь Апрель Май
3.	Диагностика детей из неблагополучных семей	Педагог-психолог	Декабрь
4.	Оформление стенда по теме: «Ребенок и развод родителей»	Педагог-психолог	Февраль
5.	Оформление памяток: «Домашнее насилие», «Права ребенка на семью»	Педагог-психолог	Март
6.	Связь с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделением социальной помощи семье и детям	Педагог-психолог	В течение года
7.	Связь со школой по проблемам социальной адаптации выпускников ДОУ в школе	Педагог-психолог	В течение года
9.	Вовлечение семьи в мероприятия, проводимые ДОУ	Узкие специалисты, старший воспитатель	В течение года по плану ДОУ

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №42 «Аленький цветочек»
С.М. Бадердинова

План работы педагога-психолога с одаренными детьми на 2022-2023 год

Цель: способствовать развитию познавательной и творческой активности, способностей и склонностей детей как средства самореализации детской личности.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана работы с детьми с повышенными темпами развития на 2022-2023 учебный год	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.	Составление базы детей с повышенными темпами развития	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, воспитатели старших и подготовительных групп
3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с повышенными темпами развития	В течение года	Педагог-психолог
4.	Развлечения, игры, викторины. Постановка театрализованных представлений	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
5.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none">• «Росток СуперУм»,• «Росток СуперУникум»;• «Росток СуперИнтеллектум»;• «Всезнайка»;• «Радуга доброречия»;• «Знаю. Мыслю. Действую»;	В течение года	Педагог-психолог, педагоги ДОУ
6.	Создание и пополнение развивающей среды	В течение года	Педагоги ДОУ
7.	Индивидуальные рекомендации и консультации родителям одаренных детей	В течение года	Педагог-психолог
8.	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг	Октябрь -май	Педагоги ДОУ

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью
Всего: 13 листов
Заведующий
С.М. Балтерглинова

